

## ชื่อผลงาน / กิจกรรมที่ทำ

การเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และการจ่ายเครื่องราชอิสริยาภรณ์ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2.....

## ความสำคัญ / ความเป็นมา

เครื่องราชอิสริยาภรณ์เป็นเครื่องหมายแห่งเกียรติยศ...ซึ่งพระมหากษัตริย์ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯพระราชทานแก่ผู้กระทำความดีความชอบเป็นประโยชน์แก่ราชการ หรือสาธารณชน โดยการพิจารณาเสนอขอพระราชทานของรัฐบาล เพื่อเป็นบำเหน็จความชอบและเครื่องหมายเชิดชูเกียรติยศอย่างสูงแก่ผู้ได้รับพระราชทาน ดังนั้น ในการพิจารณาเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์แก่บุคคลใดให้พิจารณาโดยรอบคอบว่า...บุคคลนั้นได้กระทำความดีความชอบเป็นประโยชน์แก่ราชการ หรือสาธารณชนจนถึงขนาดควรได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์...โดยมิใช่พิจารณาเพียงแต่ตำแหน่ง...ระดับ...หรือครบกำหนดระยะเวลาที่จะขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ได้เท่านั้น ทั้งนี้ เพื่อให้บุคคลที่ได้รับพระราชทานมีความภาคภูมิใจในเครื่องราชอิสริยาภรณ์ที่ได้รับพระราชทานอย่างแท้จริง และเพื่อให้เครื่องราชอิสริยาภรณ์เป็นเครื่องหมายเชิดชูเกียรติยศอย่างสูงด้วยรัฐบาลจะเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ให้แก่บุคคลต่างๆ เนื่องในวโรกาสพระราชพิธีเฉลิมพระชนมพรรษา วันที่ 5 ธันวาคม ของทุกปี ซึ่งประกอบด้วย

1. เครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นที่เชิดชูยิ่งช้างเผือก
2. เครื่องราชอิสริยาภรณ์อันมีเกียรติยศยิ่งมงกุฎไทย
3. เครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นที่สรรเสริญยิ่งดิเรกคุณาภรณ์
4. เหรียญจักรพรรดิมาลา/เหรียญจักรมาลา

โดยให้ส่วนราชการเป็นผู้รับผิดชอบในการตรวจสอบคุณสมบัติและรวบรวมรายชื่อบุคคลที่มีคุณสมบัติครบถ้วนที่จะเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ดังกล่าวได้ตามที่กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกำหนด แล้วจัดทำรายชื่อรวมทั้งคุณสมบัติส่งให้สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีตามระยะเวลาที่กำหนด

## วิธีการดำเนินการ

1. จัดทำหนังสือแจ้งไปยังหน่วยงานในสังกัดเพื่อจัดทำเรื่องเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลาประจำปีนั้น ๆ ให้กับข้าราชการในสังกัด

2. สำรวจ ตรวจสอบคุณสมบัติให้กับข้าราชการ/ลูกจ้างประจำ/พนักงานราชการในหน่วยงาน ว่าบุคคลใดมีสิทธิได้รับเครื่องราชฯ ชั้นใด ว่าตรงตามระเบียบหรือเข้าหลักเกณฑ์หรือไม่... ดังนี้

“ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นที่เชิดชูยิ่งช้างเผือกและเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันมีเกียรติยศยิ่งมงกุฎไทย. พ.ศ.2536.”

“พระราชบัญญัติเหรียญจักรมาลาและเหรียญจักรพรรดิมาลา. พ.ศ.2484. บัญญัติให้มีเหรียญจักรมาลา เพื่อพระราชทานให้แก่ทหาร ตำรวจ ประจําการ รวมเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 15 ปี เหรียญจักรพรรดิมาลา เพื่อพระราชทานให้แก่ข้าราชการฝ่ายพลเรือน ที่รับราชการมาด้วยความเรียบร้อยเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 25 ปี”

3. เมื่อสำรวจ ตรวจสอบแล้ว ดำเนินการบันทึกข้อมูลลงในโปรแกรมเครื่องราชฯ ที่สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด

4. เมื่อบันทึกข้อมูล และตรวจสอบความถูกต้องอีกครั้งหนึ่งแล้ว ดำเนินการจัดทำหนังสือนัดประชุม

คณะกรรมการฯ โดยกำหนดวัน เวลา เพื่อนัดประชุมคณะกรรมการพิจารณากลับกรองการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชฯ เพื่อให้ความเห็นชอบก่อนนำส่งสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5. เมื่อประชุมคณะกรรมการพิจารณากลับกรองการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชฯ เรียบร้อยแล้วดำเนินการจัดพิมพ์รายงานการประชุมเพื่อใช้ประกอบการพิจารณาก่อนนำส่งสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

6.เมื่อดำเนินการตามขั้นตอนดังกล่าวข้างต้นเรียบร้อยแล้ว จัดเตรียมและจัดส่งเอกสารที่เกี่ยวข้องนำส่งสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อจะได้ดำเนินการเสนอขอพระราชทานต่อไป

### ความสำเร็จของผลงาน

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา เพื่อแสดงการเชิดชูเกียรติ เกียรติยศและนำเน้นใจความชอบในการปฏิบัติหน้าที่ราชการของข้าราชการที่ได้รับพระราชทาน...

### ประโยชน์ที่ได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลาซึ่งแสดงถึงการเชิดชูเกียรติ เกียรติยศของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและครอบครัว นำเน้นใจความชอบในการปฏิบัติหน้าที่ราชการของข้าราชการที่ได้รับพระราชทาน.....